



OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK

Tagozat: nyolc évfolyamos gimnázium

Tantárgy: Japán nyelv

9. évfolyam

Szóbeli témakörök és beszédszándékok:

Bemutatkozás

Üdvözlések

A családi élet mindennapjai, otthoni teendők

Telefonbeszélgetés

Hogylét felől érdeklődés

Ismerkedés

Információt adni és kérni

Külső és belső tulajdonságok

Szabad idő

Meghívni (elfogadni és visszautasítani tudni)

Lakás

Hét napjai / évszakok / hónapok

Hány óra? Mennyibe kerül?

Nyitva tartás

Csomag és levélküldés

Helymeghatározás

Birtoklás

Megköszönni

Hogyan töltötted a hétvégédet?

Büfében

Ünnepek és utazás

Jövőbeli tervezés

Utazási kifejezések

Időjárás

Nyelvtan :

ある・いる igék

Cselekvés, történés, létezés kifejezése

Alapvető mondatszerkezetek: は ~です。、~は ~じゃありません。、~か。、~も ~です。、

~は ~の ~です。(所属 - hozzátartozás) 、~は ~さい です。~ましょう。~を~ます

。、~ませんか。

Birtoklás kifejezése

Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás

Létezés kifejezése

Mutató névmások

Időbeli viszonyok: gyakoriság, időpont



Időt jelölő főnevek, időhatározósók
Mennyiségi viszonyok: számok, határozott mennyiség: számláló szavak, határozatlan mennyiség
Minőségi viszonyok
Igék csoportosítása, képzése
Modalitás
Partikulák: Tárgy ragja, helyhatározó, eszközhatározó
Felszólító mód
Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások, állandósult szókapcsolatok
Melléknevek jelen és múlt idejű alakjai, összehasonlítás

10. évfolyam

Szóbeli témakörök és beszédszándékok:

Család, rokonság, A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek.
Emberek külső és belső jellemzése.
Baráti kör: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.
Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.
Ünnepek, családi ünnepek.
Öltözködés, divat.
Környezetünk: Növények és állatok, időjárás, éghajlat.
Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.
Munka világa: diákmunka, nyári munkavállalás. foglalkozások, pályaválasztás
Napirend, időbeosztás
Az egészséges életmód: a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás
Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.
Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.
Gyakori betegségek, sérülések, baleset.
Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.
Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Nyelvtan:

Megszólítás

Köszönés, elköszönés

Köszönet és arra reagálás

Véleménykérés és arra reagálás

Egyetértés, egyet nem értés

Tetszés, nemtetszés

Akarat, kívánság, képesség

Állandósult szókapcsolatok II.: ~が ほしい, ~たい, たくない, ~へ, ~に いきます

Az igék te-formája: állítás, tagadás, melléknevek て formája

Az igék nai-formája

Szótári alak



Az igék ta-formája
Az igék rövid alakja
A jelzői szerkezet
Adás-kapás

Szövegösszetartó eszközök, Módosító szavak használata: ~たら, ~て

11. évfolyam

Szóbeli témakörök és beszédszándékok:

Személyes vonatkozások: életrajza, Családi élet,
Emberek külső és belső jellemzése
Baráti kör
Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.
Ünnepek, családi ünnepek.
Öltözködés, divat.
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia
Konfliktusok és kezelésük.
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.
Környezetünk: otthon, a lakóhely és környéke, időjárás, éghajlat.

Az iskola: saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend

A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.

Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.

Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.

Önéletrajz, állásinterjú

Napirend, időbeosztás.

Az egészséges életmód: a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe

Életünk és a stressz.

Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.

Gyakori betegségek, sérülések, baleset.

Gyógykezelés (orvosnál).

Életmód nálunk és a célországokban.

Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.

Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés.

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Családi gazdálkodás.

Zsebpénz.

A pénz szerepe a mindennapokban.

Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).



Fogyasztás, reklámok.

Nyelvtan:

Függő beszéd, eset és logikai viszonyok: ~んです, ~んですが、~て いただけませんか、~んですが、~たら いいですか、~ながら、~て います (習慣- szokás), ~し、~し、~し、~から。それに、それで

Potenciális alak: ~しか、~は ~ますが、~は ~ません、~が みえます、~が きこえます、~が できました、~には、では、からは、~にも、でも、からも

Tárgyas-tárgyatlan igepárok

A „rövid ましょう” - szerkezet

A „rövid felszólító” - szerkezet

A „rövid tiltó” - szerkezet

A feltételes szerkezet

A szenvedő szerkezet

12. évfolyam

Szóbeli témakörök és beszédszándékok:

Személyes vonatkozások, család: A tanuló személye, életrajza, személyes tervek.

Ember és társadalom: Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör.

A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek,

Ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat.

Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők.

Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

Környezetünk: Az otthon, a lakóhely és környéke. Növények és állatok a környezetünkben.

Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Időjárás, éghajlat.

Az iskola: Saját iskolájának bemutatása, Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok.

A munka világa: Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges

kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú.

Életmód: Napirend, időbeosztás.

Életünk és a stressz.

Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.).

Szabadidő, művelődés, szórakozás



Utazás, turizmus: A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Tudomány és technika: népszerű tudományok, ismeretterjesztés.

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Gazdaság és pénzügyek: Családi gazdálkodás. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban.

Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.

Nyelvtan:

Cselekvés, történés, létezés kifejezése: jelenidejűség \sim のは, \sim のが, \sim のを, \sim のは \sim です
(強調 - kiemelés)

A te-forma okhatározói használata: \sim て (で) 、 \sim なくて、 \sim て、 \sim (名詞- főnév) で、 \sim ので

A beágyazott kérdés, felszólítás, állítás (Vajon-kérdés): \sim か、 \sim か どうか、 \sim て みます

Az adás-kapás udvariasabb formái: いただく、くださる、やる、 \sim て くださいませんか

Célhatározó: \sim ために、 \sim のに (目的 - cél) , \sim に (目的- cél) , \sim は (最低限度 – minimum határ jelölése) , \sim も (mennyiség kihangsúlyozása)

Minőségi viszonyok: \sim そうです、 \sim て きます

Esetviszonyok: \sim すぎます、 \sim やすいです、 \sim にくいです、 \sim く します、 \sim に します、 \sim に します、 \sim く \sim ます、 \sim に \sim ます

Logikai viszonyok: \sim ばあい、 \sim のに、 \sim によると、 \sim そうです、 \sim ようです

Időbeli viszonyok: \sim ところ、 \sim ばかり、 \sim はず

A műveltető szerkezet

A tiszteleti nyelv: \sim れました、お \sim に なりました、ご \sim に なりました、お \sim ください

A szerény nyelv: お \sim します、ご \sim します