

VIZSGASZABÁLYZAT

1. A vizsgaszabályzat célja, hatálya

1.1.A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga, belső vizsga)

- *követelményeit,*
- *részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)*
- *és az értékelés rendjét*

A nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 65-72.§-ainak rendelkezéseire.

1.2. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:*

- *osztályozó vizsgákra,*
- *különbözeti vizsgákra,*
- *javítóvizsgákra,*
- *belső vizsgákra*

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

1.3.Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

1.3.1.A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában és helyi tanterveiben található követelményrendszerével.

1.4. Az osztályozó és különbözeti vizsga szervezése tantárgyanként

	1-4. évfolyam			5-8. évfolyam			9-12. évfolyam		
	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga
magyar nyelv és irodalom	45	10		60	10		60	15	
matematika	45			60	*		60	*	
történelem				60	10		60	15	
közigazgatási ismeretek				60	10		60	15	
állampolgári ismeretek				60	10		60	15	
etika	projekt	10		projekt	10				
idegen nyelv	45	10		60	10		60	15	
fizika				60	10		60	15	
kémia				60	10		60	15	
biológia				60	10		60	15	
földrajz				60	10		60	15	
környezetismeret	45	10							
természettudomány				60	10		60	15	
éneke-zene	projekt	10		projekt	10		projekt	15	
vizuális kultúra	projekt	10		projekt	10		projekt	15	
technika és tervezés	projekt	10		projekt	10				
digitális kultúra			45			60			60
testnevelés			45			60			60
hon- és népismeret				projekt	10				
dráma és színház			45			45			
művészetek							projekt	15	
mozgókép és média							projekt	15	
fakultáció							**	**	

* Matematika tantárgy csak írásbeli vizsgarészből áll. Ha a tanuló írásbeli dolgozatának eredménye eléri a 12,5%-ot, de kevesebb, mint 30%, akkor a tanuló szóban javíthat eredményén.

**A fakultáció vizsga szervezése az adott tantárgy vizsgájának megfelelően történik.

2. Az osztályozó és különbözeti vizsga értékelésének rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli feladatlapokat a szaktanárok állítják össze. A feladatlapoknak tartalmazniuk kell a feladatrészekre kapható maximális pontszámokat is. Az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató szaktanár kijavítja a dolgozatokat. A dolgozatok javítása során az egyes részpontszámokat meg kell jelölni a dolgozatokon.

A projektmunkák esetén a témát a szaktanár szeptember 30-ig adja ki.

A vizsgatárgy akár *egy*, akár *több vizsgarészt tartalmaz*, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

80%-tól jeles

60%-tól jó

45%-tól közepes

30%-tól elégséges

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni. *Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.*

Az írásbeli és szóbeli vizsgák arányosítása

Amennyiben írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll a vizsga akkor 50-50%-os aránnyal kell számolni, kivéve az idegen nyelvek esetén. Ott 70-30% az arány az írásbeli javára.

Osztályozó -és különbözeti vizsga esetén a mentességet írásban kell kérvényezni az iskola igazgatójától, csatolva hozzá a mentességre való jogosultság igazolását.

3. Javító vizsga szervezése tantárgyanként

	1-4. évfolyam			5-8. évfolyam			9-12. évfolyam		
	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga	írásbeli vizsga	szóbeli vizsga	gyakorlati vizsga
magyar nyelv és irodalom	45	10		60	10		60	15	
matematika	45			60	*		60	*	
történelem				60	10		60	15	
közigazgatási ismeretek				60	10		60	15	
állampolgári ismeretek				60	10		60	15	
etika	projekt	10		projekt	10				
idegen nyelv	45	10		60	10		60	15	
fizika				60	10		60	15	
kémia				60	10		60	15	
biológia				60	10		60	15	
földrajz				60	10		60	15	
környezetismeret	45	10							
természettudomány				60	10		60	15	
ének-zene	projekt	10		projekt	10		projekt	15	
vizuális kultúra	projekt	10		projekt	10		projekt	15	
technika és tervezés	projekt	10		projekt	10				
digitális kultúra			45			60			60
testnevelés			45			60			60
hon- és népismeret				projekt	10				
dráma és színház			45			45			
művészetek							projekt	15	
mozgókép és média							projekt	15	
fakultáció							**	**	

* Matematika tantárgy csak írásbeli vizsgarészből áll. Ha a tanuló írásbeli dolgozatának eredménye eléri a 12,5%-ot, de kevesebb, mint 30%, akkor a tanuló szóban javíthat eredményén.

**A fakultáció vizsga szervezése az adott tantárgy vizsgájának megfelelően történik.

3.1.A javítóvizsga értékelésének rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt, valamint projektfeladatot is tartalmaz, akkor az írásbeli feladatlapokat a szaktanárok állítják össze, melyek tananyaga a továbbhaladáshoz szükséges tananyagot tartalmazza. A továbbhaladáshoz szükséges követelményeket az iskolában szokásos módon közzé kell tenni. A feladatlapoknak tartalmazniuk kell a feladatrészekre kapható maximális pontszámokat is. Az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató szaktanár kijavítja a dolgozatokat. A dolgozatok javítása során az egyes részpontszámokat meg kell jelölni a dolgozatokon.

A vizsgatárgy akár *egy*, akár *több vizsgarészt tartalmaz*, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

80%-tól jeles

60%-tól jó

45%-tól közepes

30%-tól elégséges

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

3.2Az írásbeli és szóbeli vizsgák arányosítása

Amennyiben írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll a vizsga akkor 50-50%-os aránnyal kell számolni, kivéve az idegen nyelvek esetén. Ott 70-30% az arány az írásbeli javára.

4.Belső vizsgák

A vizsgák célja az addig tanultak rendszerezése; az önálló szóbeli előadásmód gyakorlása, a vizsgaszituációval való találkozás, a bizottság előtti önálló beszámoló gyakorlása.

A vizsgarendszer várhatóan emeli a tanulók tudásszintjét, így a tanítás-tanulás folyamatában jobban lehet építeni a tanulók előzetes ismereteire.

A vizsgák tapasztalatainak értékelése, elemzése, alapja a további pedagógiai munkának.

A vizsgákra a kijelölt napon kerül sor, melyet az iskolai munkaterv tartalmaz.

A gimnáziumi képzés része bizonyos belső vizsgák eredményes letétele. Ennek megfelelően a vizsgák megszervezése és lebonyolítása a tantestület, a vizsgák eredményes teljesítése pedig a tanulók számára kötelező feladat.

4.1. Belső vizsgák rendszere

Évfolyamok	Nyolcosztályos gimnázium	
	Írásbeli	Szóbeli (15 perc)
5.		
6.	természettudományos projekt	
7.	művészeti projekt	
8.	első idegen nyelv, 60 perc	első idegen nyelv
9.		
10.	második idegen nyelv, 60 perc	második idegen nyelv
11.	történelem (180 perc) /magyar (240 perc) választható	történelem/magyar választható
12.		

Évfolyamok	Négyosztályos gimnázium	
	Írásbeli	Szóbeli (15 perc)
9.	első idegen nyelv (60 perc)	első idegen nyelv
10.		
11.	történelem (180 perc) /magyar (240 perc) választható	történelem/magyar választható
12.		

Minden tanév szeptember 30-ig méri fel az iskola a 11. évfolyamon a választott vizsgát.

4.2. Belső vizsgák lebonyolítása

A vizsgák követelményeit az intézményben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni. A szóbeli vizsgákra készített tételek száma a vizsgázók számának kétszerese, de legalább 10 tétel, legfeljebb 16.

A vizsgák vizsgadátumait az aktuális év munkaterve tartalmazza. Az írásbeli dolgozatok feladatlapjait a munkaközösségek állítják össze.

A szóbeli vizsgarész az iskola munkatervében meghatározott időpontban kerül megszervezésre. A tanuló szóbeli vizsgáit megelőző 3 napban a számonkérések alól mentességet élvez.

A vizsga előtti 2 hétben tanultak nem kérhetők számon a vizsga keretében.

4.3.A belső vizsga értékelésének rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli feladatlapokat a szaktanárok állítják össze. A feladatlapoknak tartalmazniuk kell a feladatrészekre kapható maximális pontszámokat is. Az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató szaktanár kijavítja a dolgozatokat. A dolgozatok javítása során az egyes részpontszámokat meg kell jelölni a dolgozatokon.

A vizsgatárgy akár *egy, akár több vizsgarészt tartalmaz*, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

80%-tól jeles

60%-tól jó

45%-tól közepes

30%-tól elégséges

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

4.4.Az írásbeli és szóbeli vizsgák arányosítása

Amennyiben írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll a vizsga akkor 50-50%-os aránnyal kell számolni, kivéve az idegen nyelvek esetén. Ott 70-30% az arány az írásbeli javára.

A tanuló év végi osztályzata a vizsgajeggyel együtt kerül kialakításra. A vizsgajegy súlyozása négyszeres. Ez alól kivételt képez a természettudományos és a művészeti projekt, mert ezen vizsgák esetén a súlyozás kétszeres.

Ha a tanuló valamely vizsgarészről indokoltan marad távol az adott vizsgarészt pótolni köteles. Pótló vizsga csak a tanítási év szorgalmi időszakának végéig szervezhető.

Rendkívüli esetben az igazgató kérvény alapján engedélyezheti a belső vizsga a megjelölt időponttól eltérő időpontban való letételét.

5.Feladatlapok

A tanulmányok alatti vizsgák esetén a feladatlapokon egységesen jelölni kell:

- a tanuló nevét és osztályát/évfolyamát
- a tantárgy nevét
- dolgozat megírásának időpontját
- a feladatlap megírásához felhasználható időt
- rész-és összpontszámokat
- használható segédeszközöket.